

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт музыкального и художественного
образования имени Джульетты Якубович

Кафедра дополнительного образования детей и взрослых

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМХО
имени Джульетты Якубович
А.П. Кондратенко
11 декабря 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Ногтевая эстетика

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки – Дополнительное образование детей и взрослых
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 1 курс (1 семестр)

Разработчик
доцент Федорищева С.П.
ст. преподаватель Кривуля И.А.

Заведующий кафедрой
дополнительное образование
детей и взрослых
Федорищева С.П.

«15» ноября 2024 г. №5

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Ногтевая эстетика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”» от 29.09.2021 № 652н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-3. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-3.1. Знает способы организации сотрудничества обучающихся в различных видах внеурочной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ПК-3.2. Умеет использовать различные методы и формы для организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей ПК-3.3. Владеет навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий, развивающих активность, инициативность, самостоятельность,

	творческие способности обучающихся
ПК-4. Способен проектировать образовательные программы.	<p>ПК-4.1. Знает образовательные стандарты, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования; содержание образовательных областей и средств реализации дополнительного образования в объеме, необходимом для построения образовательной программы; методы и формы обучения, образовательные технологии.</p> <p>ПК-4.2. Умеет составлять образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС на основе современных знаний методик обучения и технологий; планировать этапы их реализации</p> <p>ПК-4.3. Владеет способами проектирования и технологией реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на основе современных знаний методик и технологий обучения, планировать этапы их проектирования учебного содержания и реализации</p>

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Раздел 1. Ногтевой сервис как компонент индустрии красоты	ПК-3, ПК-4	Устный опрос
Раздел 2. Содержание современного ногтевого сервиса	ПК-3, ПК-4	Выполнение лабораторных заданий, подготовка рефератов
Раздел 3. Инновационный подход к стилевым направлениям в ногтевом сервисе	ПК-3, ПК-4	Выполнение лабораторных заданий, подготовка рефератов. Подготовка доклада.
Раздел 4. Методика преподавания дисциплины «Ногтевая эстетика». Учебники и учебная литература по изучению дисциплины «Ногтевая эстетика»	ПК-3, ПК-4	Выполнение лабораторных заданий, подготовка рефератов.
Текущая аттестация	ПК-3, ПК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК-3, ПК-4	экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-3	Знать: методы организации сотрудничества обучающихся,

	<p>поддержания их активности и инициативности, знать, как развивать их творческие способности в системе дополнительного образования.</p> <p>Уметь: эффективно организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, уметь развивать их творческие способности в системе дополнительного образования.</p> <p>Владеть: всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность инициативность, самостоятельность, развитие их творческих способностей в системе дополнительного образования</p>
ПК-4	<p>Знать: сущность метода проектирования в дополнительном образовании; содержание креативных технологий и методик</p> <p>Уметь: анализировать и самостоятельно проектировать содержание учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения в системе дополнительного образования.</p> <p>Владеть: методами проектирования содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения в системе дополнительного образования</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Конспект лекций	4		
Выполнение лабораторных работ 28 занятий по 2 балла	56		
Самостоятельная работа	10		
Контрольная работа	10		
экзамен	20		
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

		выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите этапы развития маникюра и педикюра.
2. Эстетика рук и ног. Значение эстетики внешнего вида мастера маникюра.

3. Охарактеризуйте особенности строения и физиологических функций кожи рук.
4. Охарактеризуйте особенности строения и физиологических функций ногтей.
5. Классификация заболеваний кожи и ногтей человека.
6. Определите способы профилактики заболеваний кожи и ногтей человека.
7. Назовите причины дистрофии ногтей - причины возникновения и способы профилактики.
8. Перечислите дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Порядок использования и правила хранения.
9. Назовите санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочему месту мастера маникюра.
10. Перечислите косметические средства по уходу за кожей рук и ногтями - классификация, назначение.
11. Назовите рекомендованную литературу и другие цифровые образовательные ресурсы по дисциплине.
12. Перечислите педагогические подходы к преподаванию.

Темы для подготовки докладов, рефератов и мультимедийных презентаций:

1. Традиционные лечебно-профилактические процедуры по уходу за кожей рук и ногтями.
2. Традиционные лечебно-профилактические процедуры по уходу за стопами.
3. Современные лечебно-профилактические процедуры по уходу за кожей рук и ногтями.
4. Современные лечебно-профилактические процедуры по уходу за стопами.
5. Современные техники росписи ногтей.
6. Парафинотерапия как СПА процедура по уходу за кожей рук и ногтями.
7. Парафинотерапия как СПА процедура по уходу за стопами.
8. История возникновения и развития маникюра и педикюра.
9. Современные виды дизайна ногтей.
10. Техники покрытия ногтей лаком.
11. Техники оформления свободного края ногтей.

Вопросы для проведения контроля самостоятельной работы студентов:

1. Охарактеризуйте особенности строения и физиологических функций кожи рук.
2. Охарактеризуйте особенности строения и физиологических функций ногтей.

3. Перечислите заболевания кожи и ногтей человека. Классификация и причины возникновения.

4. Перечислите способы профилактики заболеваний кожи и ногтей человека.

5. Дайте понятие дистрофии ногтей. Укажите причины возникновения и способы профилактики.

6. Перечислите дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Порядок использования. Правила хранения.

7. Назовите санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочему месту мастера маникюра.

8. Перечислите косметические средства по уходу за кожей рук и ногтям. Дайте классификацию и назначение.

9. Перечислите лечебно-профилактические процедуры по уходу за кожей рук и ногтями.

10. Охарактеризуйте средства для декоративного покрытия ногтей: классификация, состав, правила использования, правила хранения.

11. Определите значение ухода за кожей рук и ногтями в жизни человека.

12. Укажите особенности сезонного ухода за ногтями и кожей рук.

13. Укажите особенности возрастного ухода за ногтями и кожей рук.

14. Составьте протокол лечебно-профилактических процедур по уходу за возрастной кожей рук и ногтями.

15. Составьте протокол лечебно-профилактических процедур лечебно-профилактические процедуры по уходу за нормальной кожей рук и ногтями.

16. Составьте протокол лечебно-профилактических процедур лечебно-профилактические процедуры по уходу за сухой кожей рук и ногтями.

17. Составьте протокол лечебно-профилактических процедур лечебно-профилактические процедуры по уходу за жирной кожей рук и ногтями.

18. Составьте протокол лечебно-профилактических процедур лечебно-профилактические процедуры по уходу за комбинированной кожей рук и ногтями.

19. Составьте протокол лечебно-профилактических процедур лечебно-профилактические процедуры по уходу за нормальной кожей рук и ногтями.

20. Назовите влияние массажа и парафинотерапии на состояние кожи рук.

Задания для лабораторных работ и индивидуальных занятий:

1. Выполните оформление свободного края ногтей в форме «квадрат» и «мягкий квадрат».

2. Выполните оформление свободного края ногтей круглой и овальной формы.
3. Выполните оформление свободного края ногтей острой и миндалевидной формы.
4. Выполните оформление свободного края ногтей «стилевидной» формы.
5. Выполните оформление свободного края ногтей для ногтевой пластины трапецевидной формы.
6. Выполните оформление свободного края ногтей креативной формы.
7. Выполните классическое покрытие ногтей лаком.
8. Выполните покрытие ногтей лаком в технике визуального удлинения ногтевой пластины.
9. Выполните покрытие ногтей лаком для ногтевой пластины трапецевидной формы.
10. Выполните покрытие ногтей лаком в технике «Американский маникюр».
11. Выполните покрытие ногтей лаком в технике «Испанский маникюр».
12. Выполните покрытие ногтей лаком в технике «Амбре».
13. Выполните покрытие ногтей лаком в технике «Французский маникюр».
14. Выполните лечебно-профилактические процедуры по уходу за возрастной кожей рук и ногтями.
15. Выполните лечебно-профилактические процедуры лечебно-профилактические процедуры по уходу за нормальной кожей рук и ногтями.
16. Выполните лечебно-профилактические процедуры по уходу за сухой кожей рук и ногтями.
17. Выполните лечебно-профилактические процедуры по уходу за жирной кожей рук и ногтями.
18. Выполните лечебно-профилактические процедуры по уходу за комбинированной кожей рук и ногтями.
19. Выполните лечебно-профилактические процедуры по уходу за нормальной кожей рук и ногтями.
20. Выполните роспись ногтей в контурной технике и технике «мазок».
21. Выполните дизайн ногтей в комбинированных техниках.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (итоговая аттестация)

1. Эстетика рук и ног. Значение эстетики внешнего вида мастера маникюра.
2. История возникновения маникюра.
3. Охарактеризуйте особенности строения и физиологических функций кожи рук.
4. Охарактеризуйте особенности строения и физиологических функций ногтей.
5. Заболевания кожи и ногтей человека.

6. Способы профилактики заболеваний кожи и ногтей человека.
7. Дистрофии ногтей - причины возникновения и способы профилактики.
8. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Порядок использования. Правила хранения.
9. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочему месту мастера маникюра.
10. Косметические средства по уходу за кожей рук и ногтями - классификация, назначение.
11. Лечебно-профилактические процедуры по уходу за кожей рук и ногтями.
12. Лаки - классификация, состав, правила использования, правила хранения.
13. Значение ухода за кожей рук и ногтями в жизни человека.
14. Состояние кожи рук и ногтей как показатель здоровья человека.
15. Особенности сезонного ухода за ногтями и кожей рук.
16. Особенности возрастного ухода за ногтями и кожей рук.
17. Лечебно-профилактические процедуры по уходу за возрастной кожей рук и ногтями.
18. Лечебно-профилактические процедуры по уходу за нормальной кожей рук и ногтями.
19. Лечебно-профилактические процедуры по уходу за сухой кожей рук и ногтями.
20. Лечебно-профилактические процедуры по уходу за жирной кожей рук и ногтями.
21. Лечебно-профилактические процедуры по уходу за комбинированной кожей рук и ногтями.
22. Лечебно-профилактические процедуры по уходу за нормальной кожей рук и ногтями.
23. Техника массажа кисти рук. Влияние массажа на состояние кожи рук.
24. Правила и техника оформления формы свободного края ногтей.
25. Порядок выбора процедур по уходу за кожей рук и ногтями с учетом индивидуальных особенностей человека

2.3 Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите подготовительные и заключительные работы при обслуживании клиентов.
2. Перечислите последовательность выполнения маникюра.
3. Назовите технологию выполнения классического обрезного маникюра. Показания и противопоказания.
4. Назовите технологию выполнения «Европейского» необрезного маникюра. Показания и противопоказания.

5. Охарактеризуйте особенности профессиональной этики мастера маникюра и педикюра.
6. Перечислите современные технологии в маникюре и педикюре.
7. Перечислите последовательность выполнения педикюра.
8. Назовите технологию выполнения классического обрезного педикюра. Показания и противопоказания.
9. Назовите технологию выполнения «Европейского» необрезного педикюра. Показания и противопоказания.
10. Укажите особенности проведения аппаратных технологий в маникюре.
11. Перечислите виды восстановительных процедур по уходу за руками и стопами.
12. Дайте характеристику комбинированных технологий в маникюре.
13. Дайте характеристику комбинированных технологий в педикюре.
14. Перечислите критерии выбора комплекса процедур по уходу за кожей рук и ногтями.
15. Перечислите критерии выбора комплекса процедур по уходу за кожей стоп и ногтями.
16. Укажите особенности проведения аппаратных технологий в педикюре.
17. Перечислите порядок проведения парафинотерапии для рук и стоп. Показания, противопоказания.
18. Порядок использования аппаратных технологий при моделировании ногтей.
19. Перечислите современные средства и материалы для оказания маникюрных и педикюрных услуг. Назначение и порядок использования.
20. Охарактеризуйте особенности мужского и детского маникюра.

Темы для подготовки докладов и рефератов:

1. Особенности классического обрезного маникюра.
2. Особенности классического обрезного педикюра.
3. Комбинированные виды маникюра.
4. Комбинированные виды педикюра.
5. Современные методы удаления мозолей.
6. Современные методы удаления натоптышей.
7. Современные методы борьбы с трещинами на стопе.
8. Современные методы борьбы с пяточной шпорой.
9. Особенности ухода за диабетической стопой.
10. Причины возникновения, лечение и профилактика вросшего ногтя.
11. Современные требования к оформлению помещения и оборудованию педикюрного кабинета.
12. Современные требования к оформлению помещения и оборудованию маникюрного кабинета.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Составить таблицу по теме «Сравнительная характеристика видов маникюра».
2. Составить таблицу по теме «Сравнительная характеристика видов педикюра».
3. Составить схемы оформления различных форм свободного края ногтя.
4. Составить инструкционные карты технологии выполнения маникюрных работ.
5. Составить инструкционные карты технологии выполнения маникюрных работ.
6. Составить инструкционные карты технологии выполнения парафинотерапии для рук.
7. Составить инструкционные карты технологии выполнения парафинотерапии для ног.
8. Составить инструкционные карты проведения СПА-процедур по уходу за руками.
9. Составить инструкционные карты проведения СПА-процедур по уходу за руками.
10. Составить перечень правил построения модели общения с клиентами в салонах красоты.
11. Составить инструкционные карты технологии выполнения комбинированных видов маникюра.
12. Составить инструкционные карты технологии выполнения комбинированных видов педикюра.
13. Составить инструкционные карты технологии выполнения аппаратного маникюра.
14. Составить инструкционные карты технологии выполнения аппаратного педикюра.

Задания для лабораторных работ:

1. Выполните классический обрезной маникюр.
2. Выполните «Европейский» маникюр.
3. Выполните комбинированный маникюр.
4. Выполните мужской маникюр.
5. Выполните детский маникюр.
6. Выполните аппаратный маникюр.
7. Выполните процедуру парафинотерапии для рук.
8. Проведите комплекс процедур по уходу за жирной кожей рук.
9. Проведите комплекс СПА-процедур по уходу за сухой кожей рук.
10. Проведите комплекс СПА-процедур по уходу за комбинированной кожей рук.
11. Проведите комплекс СПА-процедур по уходу за возрастной кожей рук.
12. Выполните классический обрезной педикюр.
13. Выполните «Европейский» педикюр.

14. Выполните комбинированный педикюр.
15. Выполните мужской педикюр.
16. Выполните детский педикюр.
17. Выполните аппаратный педикюр.
18. Выполните процедуру парафинотерапии для стоп.
19. Проведите комплекс СПА-процедур по уходу за стопой.
20. Проведите комплекс СПА-процедур по уходу за проблемной стопой.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

ПК-3. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

1. Подготовительные и заключительные работы при обслуживании клиентов.
2. Последовательность выполнения маникюра.
3. Классический обрезной маникюр - технология выполнения, показания и противопоказания.
4. «Европейский» маникюр - средства, технология выполнения, показания и противопоказания.
5. Особенности профессиональной этики мастера маникюра и педикюра.
6. Современные технологии в маникюре и педикюре.
7. Последовательность выполнения педикюра.
8. Классический обрезной педикюр - технология выполнения, показания и противопоказания.
9. «Европейский» педикюр - средства, технология выполнения, показания и противопоказания.
10. Аппаратные технологии в маникюре – особенности выполнения.
11. Восстановительные процедуры в маникюре.
12. Комбинированные технологии в маникюре.
13. Комбинированные технологии в педикюре.
14. Критерии выбора комплекса процедур по уходу за кожей рук и ногтями.
15. Критерии выбора комплекса процедур по уходу за кожей ног и ногтями.
16. Аппаратные технологии в педикюре – особенности выполнения.
17. Парафинотерапия как лечебно-профилактическая процедура. Технология проведения. Показания, противопоказания.
18. Аппаратные технологии при демоделяже моделированных ногтей.
19. Современные лечебно-профилактические процедуры по уходу за нормальной кожей рук и ногтями.

20. Современные лечебно-профилактические процедуры по уходу за сухой кожей рук и ногтями.
21. Современные лечебно-профилактические процедуры по уходу за жирной кожей рук и ногтями.
22. Современные лечебно-профилактические процедуры по уходу за комбинированной кожей рук и ногтями.
23. Современные лечебно-профилактические процедуры по уходу за нормальной кожей рук и ногтями.
24. Современные средства и материалы для оказания маникюрных и педикюрных услуг.
25. Критерии выбора комплекса процедур по уходу за проблемной кожей стоп и ногтями.
26. Критерии выбора комплекса процедур по уходу за проблемной кожей рук и ногтями.
27. Особенности мужского и детского маникюра.
28. Восстановительные процедуры в педикюре.
29. Протокол ухода за возрастной кожей рук и ногтями.
30. Протокол ухода за проблемной кожей рук и ногтями.
31. Что включает в себя ногтевая эстетика?
32. Какие технологии используются в маникюре и педикюре?
33. Какие инструменты и материалы необходимы для выполнения качественного маникюра?
34. Каковы основные этапы выполнения маникюра?
35. В чем отличие европейского маникюра от классического?
36. Какие виды лаков используются в ногтевой эстетике?
37. Как правильно подготовить ногти к нанесению лака?
38. Какие техники нанесения лака существуют?
39. Что такое френч-маникюр и как он выполняется?
40. Что такое аппаратный маникюр и в чем его преимущества?
41. Какие основные правила ухода за ногтями после маникюра?
42. Что такое педикюр и какие этапы его выполнения?
43. Как часто рекомендуется делать маникюр и педикюр?
44. Влияет ли сезон на состояние ногтей и что следует учитывать при выполнении маникюра и педикюра в разное время года?
45. Что такое парафинотерапия для рук и как она выполняется?
46. Как проводится коррекция искусственных ногтей?
47. Что такое гелевое наращивание ногтей и каковы его особенности?
48. Что такое японский маникюр и какие техники его выполнения существуют?
49. Какие средства используются для ухода за кутикулой?
50. В каких случаях не рекомендуется делать маникюр или педикюр?
51. Какие виды дизайна ногтей существуют и как они выполняются?

52. Как обеспечить безопасность при выполнении маникюра и педикюра?
 53. Что такое SPA-маникюр и какие процедуры он включает?
 54. Какие проблемы с ногтями могут возникнуть и как их предотвратить?
 55. Какие меры предосторожности следует соблюдать при выполнении маникюра или педикюра с использованием электрических инструментов?
 56. Что такое мужской маникюр и какие особенности его выполнения?
 57. Какие методы лечения проблем с ногтями существуют?
 58. Как выбирать инструменты и материалы для маникюра и педикюра, чтобы обеспечить их качество и безопасность?
 59. Что представляет собой детский маникюр и его особенности?
 60. Какие заболевания могут влиять на состояние ногтей?
 61. Какие правила следует соблюдать для сохранения здоровья ногтей?
 62. Что такое комбинированный маникюр и его преимущества?
 63. Какие материалы используются для коррекции искусственных ногтей?
 64. Что такое аквариумный дизайн ногтей и как его выполнить?
 65. Что представляют собой современные тенденции в ногтевой эстетике и какие технологии и методы маникюра и педикюра наиболее популярны?
 66. Что включает в себя понятие “ногтевая эстетика”?
 67. Какие технологии используются в современном маникюре и педикюре?
 68. Какие инструменты и материалы используются для выполнения маникюра и педикюра на аппаратной основе?
 69. Какие основные педагогические методы преподавания дисциплины «Ногтевая эстетика»?
 70. Какие основные учебники используются в процессе преподавания дисциплины «Ногтевая эстетика»?
- ПК-4. Способен проектировать образовательные программы.
1. Какие виды лаков и покрытий используются в аппаратном маникюре и педикюре?
 2. Как правильно подготовить ногти и кожу рук к проведению аппаратного маникюра?
 3. Какие техники нанесения покрытия используются в аппаратном маникюре?
 4. Что такое аппаратный педикюр и как он проводится?
 5. Что представляет собой процедура парафинотерапии для рук и ног?
 6. Как часто рекомендуется проводить аппаратный маникюр или педикюр?

7. Влияет ли время года на состояние ногтей и кожи рук и ног и что следует учитывать в процессе проведения аппаратных процедур маникюра и педикюра?
8. Что такое коррекция искусственных ногтей и какие материалы используются для этого?
9. Что представляют собой гелевое наращивание и моделирование ногтей?
10. Что такое японский маникюр, и какие техники используются при его проведении?
11. Какие средства используются для ухода за кожей рук и ногтями после проведения аппаратного маникюра или педикюра?
12. В каких случаях не рекомендуется проводить маникюр или педикюр на аппарате?
13. Какие виды дизайна ногтей используются в аппаратных процедурах маникюра и педикюра и как они проводятся?
14. Какие меры безопасности следует соблюдать при проведении аппаратного маникюра и педикюра?
15. Что такое мужской и детский аппаратный маникюр, и в чем особенности его проведения?
16. Какие методы лечения болезней ногтей и кожи используются в аппаратной ногтевой эстетике?
17. Как выбирать инструменты и материалы для аппаратного маникюра и педикюра для обеспечения их качества и безопасности?
18. Какие заболевания ногтей и кожи могут повлиять на проведение аппаратного маникюра или педикюра и как их избежать?
19. Какие правила следует соблюдать для поддержания здоровья и красоты ногтей и рук?
20. Что представляет собой комбинированный аппаратный маникюр и его преимущества перед другими видами?
21. Какие материалы используются для моделирования и наращивания ногтей на аппаратной основе и каковы особенности их применения?
22. Что такое аквариумный и объемный дизайн ногтей, и как они создаются на аппарате?
23. Что представляют современные тенденции в аппаратной ногтевой эстетике, и какие методы и технологии маникюра и педикюра сегодня наиболее популярны?
24. Что такое ногтевая эстетика?
25. Какие материалы используются в ногтевой эстетике?
26. Какие инструменты необходимы для проведения процедур ногтевой эстетики?
27. Какие основные шаги включает процесс маникюра?
28. Какие основные шаги включает процесс педикюра?
29. Какие виды лакировки ногтей существуют?
30. Какие техники декоративного оформления ногтей существуют?

31. Какие средства и процедуры доступны для укрепления ногтевой пластины?
32. Какие виды искусственных ногтей существуют?
33. Какие индивидуальные особенности клиента нужно учитывать при проведении процедур ногтевой эстетики?
34. Какие проблемы с ногтями могут возникнуть, и как их можно решить?
35. Какие методы дезинфекции необходимо использовать при работе с клиентами?
36. Какие правила гигиены нужно соблюдать при проведении процедур ногтевой эстетики?
37. Какие меры безопасности важно соблюдать для защиты себя и клиента?
38. Какие противопоказания существуют для проведения ногтевой эстетики?
39. Как часто следует проводить процедуры маникюра и педикюра?
40. Какие этикетные правила нужно соблюдать при обслуживании клиента?
41. Как подобрать цвет лака под цвет кожи и настроение клиента?
42. Какие базовые навыки необходимы для успешной работы ногтевым мастером?
43. Какие тренды и новинки существуют в области ногтевой эстетики?
44. Какие современные технологии применяются в ногтевой эстетике?
45. Как оценить качество работы ногтевого мастера?
46. Сколько времени занимает процедура маникюра и педикюра?
47. Какие дополнительные услуги могут предлагаться в салоне ногтевой эстетики?
48. Какие специальные требования предъявляются к ногтевому мастеру в салоне красоты?
49. Какие инновационные методики маникюра и педикюра существуют?
50. Какие советы можно дать клиентам для ухода за руками и ногами?
51. Какие специальные средства ухода за ногтями рекомендуется использовать?
52. Какие преимущества существуют у проведения ногтевой эстетики в салоне красоты по сравнению с домашними процедурами?
53. Как сделать массаж рук и ног при процедуре ногтевой эстетики?
54. Как правильно удалить лак с ногтей?
55. Какими путями можно ускорить рост ногтей?
56. Какие основные принципы дизайна ногтей существуют?
57. Как проводить аппаратный педикюр?

58. Какие эффекты могут быть достигнуты при декорировании ногтей?
59. Что такое моделирование и дизайн ногтей?
60. Какие инструменты используются для моделирования и дизайна ногтей?
61. Какие материалы используются для моделирования ногтей?
62. Что такое наращивание ногтей?
63. Какие техники наращивания ногтей существуют?
64. Как выбрать форму ногтя для клиента?
65. Какие формы ногтей бывают?
66. Что такое френч-маникюр?
67. Какие виды френч-маникюра существуют?
68. Что такое стемпинг на ногтях?
69. Какие виды стемпинга на ногтях бывают?
70. Что такое аэрография на ногтях?